



## Planificação Geral 2022/2023

Disciplina **Educação Visual** Ano **7.º** ano

| 1.º Semestre              | 2.º Semestre           |    |
|---------------------------|------------------------|----|
| N.º de aulas previstas 32 | N.º de aulas previstas | 32 |

## Aprendizagens Essenciais

Refletir sobre manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblagem, colagem, fotografia, instalação, instalação, land art, banda desenhada, design, arquitectura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográfica)

Dominar os conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura, luz – cor, enquadramento, entre outros em diferentes contextos e modalidades expressivas: pintura, escultura, desenho, design, fotografia, cinema, vídeo, banda desenhada.

Manifestar expressividade nos seus trabalhos, seleccionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas.

Compreender a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual (espaço, volume, cor, luz, forma, movimento, estrutura, ritmo, entre outros) nos processos de fruição dos universos culturais.

Articular conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), referencias, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas.

Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
| Domínios d                                       | e aprendizagem  | Ponderação            | Critérios de avaliação                                     |
|  | Apropriação/ Reflexão   | 10%                   | Compreensão<br>Apropriação                                 |
| Conhecimentos e Capacidades<br>(70%)             | Interpretação/Comunicação   | cação <b>20</b> % Rig | Rigor<br>Clareza   |
|  | Experimentação/ Criação   | 40%                   | Raciocínio   |
| Atitudes e Valores<br>(30%)                      | Responsabilidade e Integridade<br>Excelência e Exigência<br>Curiosidade, Reflexão e Inovação<br>Cidadania e Participação<br>Liberdade | 30%                   | Responsabilidade<br>Participação<br>Reflexão<br>Cooperação |

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.